

Vrijeme izvoza: 25.04.2024. 10:13:40

Repozitorij: drma.muza.unizg.hr

Ukupan broj zapisa na URL-u: 21

Broj izvezenih zapisa: 21

Naslov	URL	Autori	Naslov izvornika
Perspektiva studenata o slobodi govora u visokome obrazovanju		Leskur, Karla	
Mobilnost učenika srednjih škola i razvoj njihovih generičkih vještina		Martinović, Anđela	
Volontiranje kao kultura provođenja slobodnog vremena adolescenata		Crnković, Mirna	
Normativna zastupljenost ključnih kompetencija za cjeloživotno učenje u kurikulumima međupredmetnih tema		Gašparec, Valeria	
Europske vrijednosti u kurikulumima međupredmetnih tema		Mlikotić, Mirta	
Uloga i kompetencije nastavnika u unapređenju financijske pismenosti učenika		Čorak, Mia	
Kompetencije pedagoga za rad u području obrazovanja i razvoja zaposlenika		Matić, Arijana	
Modern pedagogy from traditional perspective		Ladavac, Ivan	
Profesionalno djelovanje pedagoga u radu s osobama treće životne dobi		Alagić, Lea	
Sudjelovanje učenika srednjih škola u debatnim klubovima i politička participacija		Varga, Doris	
Volontiranje u organizacijama civilnog društva i razvoj generičkih kompetencija		Premec, Anton	
Doprinos akademske mobilnosti povećanju razine interkulturalne osjetljivosti studenata		Dajak, Rebeka	
Slobodno vrijeme osoba treće životne dobi		Burić, Kristina	
Prijedlozi implementacije međupredmetne teme Građanski odgoj i obrazovanje u nastavi Glazbene umjetnosti		Katić, Marta	
Alternativni pedagoški koncepti u ustanovama ranog i predškolskog odgoja i obrazovanja		Bulat, Ana Maria	
Kontroverzne teme i razvoj građanske kompetencije		Domitrović, Ena	
Ekološka osviještenost učenika srednjih škola u gradu Zagrebu		Cepić, Sandra	
Ovisnost o medijima u slobodnom vremenu adolescenata		Popović, Gloria	
Obrazovanje i kultura nacionalnih manjina u gradu Rijeci		Repac, Natalija	

Suvremeno sveučilište između humanističkih ideala i tržišnih interesa		Jurčević, Ružica	
Pravo djeteta na obrazovanje u područjima posebne državne skrbi na primjeru Splitsko-dalmatinske županije		Bartulović, Marija	