

Franz Liszt: Apres une lecture du Dante: Fantasia quasi Sonata - formalna analiza

Fumić, Timon

Master's thesis / Diplomski rad

2023

Degree Grantor / Ustanova koja je dodijelila akademski / stručni stupanj: **University of Zagreb, Academy of Music / Sveučilište u Zagrebu, Muzička akademija**

Permanent link / Trajna poveznica: <https://urn.nsk.hr/um:nbn:hr:116:596877>

Rights / Prava: [In copyright/Zaštićeno autorskim pravom.](#)

Download date / Datum preuzimanja: **2025-01-26**



Repository / Repozitorij:

[Academy of Music University of Zagreb Digital Repository - DRMA](#)



SVEUČILIŠTE U ZAGREBU MUZIČKA AKADEMIJA

V. ODSJEK

TIMON FUMIĆ

Franz Liszt:

*Après une lecture du Dante: Fantasia quasi
Sonata – formalna analiza*

DIPLOMSKI RAD



ZAGREB, 2023.

SVEUČILIŠTE U ZAGREBU MUZIČKA AKADEMIJA

V. ODSJEK

Franz Liszt:

*Après une lecture du Dante: Fantasia quasi
Sonata – formalna analiza*

DIPLOMSKI RAD

Mentor: doc. Danijel Legin

Student: Timon Fumić

Ak. god. 2022/2023.

ZAGREB, 2023.

DIPLOMSKI RAD ODOBRILO MENTOR

doc. Danijel Legin

Potpis

U Zagrebu, 2023.

Diplomski rad obranjen _____

POVJERENSTVO:

1. _____

2. _____

3. _____

OPASKA:

PAPIRNATA KOPIJA RADA DOSTAVLJENA JE ZA POHRANU KNJIŽNICI MUZIČKE AKADEMIJE

SAŽETAK

Tema ovog diplomskog rada je formalna analiza *Après une lecture du Dante: Fantasia quasi Sonata* koje je vrlo značajno djelo Franza Liszta. Skladba se nalazi u drugom svesku ciklusa *Godine hodočašća*.

U prvom poglavlju bit će prikazan skladatelj Franz Liszt, njegov zanimljiv i buran život kao i njegova putovanja, koncerti i skladanje. Spomenut će se njegova poznanstva s drugim poznatim ličnostima. Također, bitna stavka koja je prikazana u prvom poglavlju jest i njegov bogati skladateljski opus. Na kraju prvog poglavlja predstavit će se činjenice o samome djelu. Bit će objašnjeno koji je književni predložak Liszt koristio kao inspiraciju za skladanje te samo značenje djela.

U drugom poglavlju bit će detaljno analizirano glazbeno djelo. Jasno će se prikazati i objasniti oblik skladbe sa svim formalnim iznimkama s obzirom na klasični sonatni oblik. Prikazat će se i objasniti suprotnosti kontrastirajućih tema i tematskih materijala, te motivi koji su prisutni kroz cijelu skladbu. Između ostalog, bit će objašnjen karakter i emocije pojedinih glazbenih situacija. Nakon detaljne tekstualne analize djela, prilaže se i tablična. U tabličnoj analizi jasno će se vidjeti svaki odjeljak, tema, motiv, rečenica i svaki detalj u taktu.

ABSTRACT

The topic of this thesis is a formal analysis of *Après une lecture du Dante: Fantasia quasi Sonata*, which is a very significant work by Franz Liszt. The composition is in the second volume of the *Years of Pilgrimage* cycle.

In the first chapter, the composer himself, Franz Liszt, will be presented, his interesting and turbulent life as well as his travels, concerts and composing. His acquaintances with other famous personalities will be mentioned. Also, an important item presented in the first chapter is his rich compositional work. The end of the first chapter will present the facts about the work itself. It will be explained which literary template Liszt used, according to which the composition was created and the very meaning of the piece.

In the second chapter, the formal analysis of the work will be dealt with in detail. The form of the composition will be clearly presented and explained with all formal exceptions about the classical sonata form. Contrasts of contrasting themes, thematic materials, and motifs present throughout the composition will be presented and explained. Among other things, the character and emotions of certain situations will be explained. After a detailed analysis of the work, a tabular analysis will be presented at the end. In tabular analysis, each section, theme, motif, sentence and each detail will be clearly seen in the exact bar.

SADRŽAJ:

1. UVOD	1
2. FRANZ LISZT	2
2.1. ŽIVOT FRANZA LISZTA	2
2.2. OPUS	4
2.3. O DJELU	6
3. FORMALNA ANALIZA.....	7
3.1. TABLIČNA ANALIZA.....	25
4. ZAKLJUČAK.....	28
5. LITERATURA	29

1. UVOD

Tema ovoga rada je analiza glazbenog djela *Après une lecture du Dante: Fantasia quasi Sonata*. Motiv za izradu rada dobio sam nakon što sam prvi puta poslušao ovo djelo. Nakon toga sam, uz profesorovu sugestiju, odlučio uvježbavati ovo djelo za svoj diplomske ispit. Detaljna formalna analiza djela uvelike može biti od koristi pri uvježbavanju i shvaćanju djela u cijelosti.

Ova skladba je jedna od najznačajnijih Lisztovih klavirskih djela. Ispunjena je raznim tematskim materijalima i motivima koji su cijelo vrijeme prisutni u skladbi. Opisuje put od pakla preko čistilišta i sve do raja. Intervali tritonusa, koji imaju veliku ulogu u skladbi, kao i sama kromatska 1. tema simboliziraju pakao. Kao suprotnost tome 2. durska tema i svi durski motivi predstavljaju nešto božanstveno (raj). Liszt od klasične sonate preuzima ekspoziciju s dvije teme, provedbu i reprizu, ali uz to objedinjuje i elemente fantazije. Skladba je tehnički vrlo zahtjevna jer je ispunjena mnogobrojnim virtuoznim figurama i potrebne su vještine raznih klavirskih tehnika. Od brzih oktava, tremola, repeticija sve do dugih pjevnih melodija.

Cilj ovoga rada je detaljna analiza kako bi se lakše razumio oblik i forma skladbe. Ovo djelo sadrži mnoštvo skrivenih tematskih materijala, motiva i raznih situacija i stoga je potrebno napraviti detaljnu analizu prije uvježbavanja djela.

2. FRANZ LISZT

Franz Liszt (prema: Andreis, 1976) bio je mađarski pijanist i skladatelj, a uz to i pedagog, dirigent, organizator, glazbeni pisac i kritičar. U svim područjima umjetničkog djelovanja ostavio je duboke tragove, a smatra se jednom od najznačajnijih osoba glazbe 19. stoljeća. Posebno se istaknuo kao pijanist čiju slavu nije stekao niti jedan umjetnik prije, ali ni poslije njega, a svoje poznavanje klavirske tehnike rado je predavao mладима. Osim što je bio uspješan u svim područjima umjetničkog djelovanja, Franza Liszta krasile su i osobine kao dobrog i nesebičnog čovjeka. Zalagao se i omogućavao uspjeh mnogim umjetnicima te ga je to činilo sretnim.

2.1. ŽIVOT FRANZA LISZTA

Franz Liszt (prema: Meier, 2011) rođen je 22. listopada 1811. godine u Raidingu – Gradište na teritoriju Mađarske. Njegov otac, Adam Liszt, bio je Mađar te nadglednik imanja koje je pripadalo Esterhazyju. Majka, Anna Lager, bila je Austrijanka koja je radila u Beču kao soberica. Franz Liszt govorio je njemačkim jezikom, a mađarski nikada nije potpuno naučio. Autor (Andreas, 1976) navodi da su se Lisztove glazbene sklonosti pojavile vrlo rano, a brzo je napredovao u učenju glasovira. Školovao se u Beču gdje je kod Czernyja učio klavir, a kompoziciju kod Salierija. Godine 1823. odlazi u Pariz uz pratnju oca kako bi se upisao na konzervatorij, no s obzirom na to da je bio stranac to mu nije bilo dopušteno. Nakon nekoliko održanih koncerata Liszt stječe popularnost čiju duboku ozbiljnost i profinjenu osjećajnost nisu mogli negirati niti najveći kritičari. Godine 1825. izvedena je njegova prva mala opera Don Sancho. Godine 1827. preminuo je Lisztov otac zbog čega mora početi podučavati kako bi imao sredstva za uzdržavanje. Osim boli zbog očeve smrti Liszt doživljava još jednu duševnu krizu. Naime, Liszt se zaljubio u kćerku od aristokrata, no njezin otac surovo prekida njihovu idilu. Od tada počinje razmišljati o odlasku u svećenike. Godine 1830. u njemu se pobuđuju nova razmišljanja te širi svoje umjetničke vidike. Oduševljenje mu izazivaju Berliozova djela, Paganinijevi nastupi te upoznavanje s Chopinom u čijoj se kući 1833.

upoznaje i zaljubljuje u groficu d'Agoult.¹ Zajedno bježe iz Pariza te dolaze u Švicarsku gdje Liszt podučava klavir, sklada, pravi izlete u Italiju i Francusku, predaje na konzervatoriju u Genevi gdje nastaju njegove transkripcije Berliozove Fantastične simfonije te djelomično i Beethovenovih simfonija. Tada nastaju i klavirske skladbe – ciklus Godine hodočašća, Švicarska. Također, jedan od važnih događaja tada bilo je i natjecanje sa Sigismundom Thalbergom. Franz Liszt započinje niz glazbenih turneja (1839. – 1847.) kojima je htio promicati novu glazbu te novu pijanističku kulturu. Održavao je koncerte diljem Europe, a gdje god je dolazio stvarao je oduševljenje publike.

Godine 1844. dolazi do prekida s njegovom tadašnjom ženom. Osim što je koncertirao, Liszt je skladao za klavir, a tada nastaju brojne transkripcije i varijacije te klavirske obrade. Nakon razdoblja u kojem je postao slavan, u polovini četrdesetih godina, u Lisztovom životu dolazi do značajnog preokreta. Njegov cilj nije bila slava, nego stvaralaštvo i napuštanje okvira isključivo klavirske literature. Odluku o napuštanju pijanističke karijere podržala je druga žena u Lisztovom životu, Karolina Wittgenstein koja ga je neprestano poticala na rad i stvaranje. Preuzeo je vodstvo glazbenog života na dvoru velikog vojvode weimarskog te započinje drugi važan odsjek svoga života. Tada je skladao klavirske koncerete, simfonijске pjesme, sonatu u h-molu te Gransku misu. Također, dirigirao je simfonijskim koncertima i opernim predstavama. Osim toga, nastupa kao pijanist, organizira glazbene festivale, djeluje kao pedagog te piše razne studije i članke. Weimar u to vrijeme postaje jedno od glavnih žarišta europskog glazbenog života. Ondje je Liszt zagovarao promicanje suvremene glazbe. Wagner i Liszt učvrstili su svoje prijateljstvo, a Liszt ga je predstavio Europi i dao život njegovim djelima. Godine 1861. Liszt je prekinuo svoj dugogodišnji boravak u Weimaru i time započeo treći, tj. posljednji odsjek svog života. Weimar je napustio iz više razloga: prigovarali su mu da je tuđinac, nije mogao dobiti zakonski oblik odnosa s kneginjom Wittgenstein, predbacivalo mu se promicanje umjetnosti buntovnika (Wagnera), a eskaliralo je zvižducima na izvedbi opere Bagdadski brijač. Na kraju iste godine Liszt i Wittgensteinova odlaze u Rim u kojemu pokušavaju ishoditi poništenje njezinog prošlog braka, no bez uspjeha. Godine 1865. primio je niži duhovni red, no nedugo nakon toga

¹ The Biography.com website; *Franz Liszt Biography*; <https://www.biography.com/people/franz-liszt-9383467>; (pristup: 17. svibnja 2023.)

opet započinje nestalnim životom koji provodi u nekoliko gradova. Tada mnogo sklada i to duhovna djela: oratoriji Sveta Elizabeta i Krist, Mađarska krunidbena misa i klavirska djela: Legende, treći svezak Godina hodočašća. Godine 1886. u Bayreuthu Franz Liszt je preminuo nakon teškog oboljenja. Ljeti je u ovom gradiću prisustvovao svečanim izvedbama Wagnerovih opera.

2.2. OPUS

Autor (Andreis, 1976) navodi kako je Lisztova ostavština jako velika, no nije vezana uz sve glazbene vrste (opera i komorna glazba) jer nisu bile područje koje ga je privlačilo. U operi je nadmoć imao Wagner, a komorna glazba je hladno poštivala tradiciju kojoj se opirao. Iisticao se kao klavirski skladatelj. Obogatio je klavirsku tehniku traganjem za novom sadržajnom tematikom te pronalaženjem novih sredstava umjetničkog izražavanja. Novom klaviru dao je snagu i sjaj orkestra kao i finoću i produhovljenošću zvuka. Tehnike koje se ističu: voditi melodije unutar tonskog sklopa tako da ju povjeri palcu jedne ili obje ruke, pomaci u velikim intervalima, česta upotreba "tremola" i "glissanda" te imitiranje akordičkih poteza kao kod gudala na violinu. Liszt je uvelike pridonio podizanju vrijednosti klavirske literature, ali je isto tako unio i novitet u kojem se odrekao isključivog izvođenja svojih dijela. Dvije su skupine Lisztovih klavirskih skladbi. Prvoj skupini pripadaju transkripcije tuđih dijela, koncertne varijacije, fantazije i parafraze koje su omogućavale Lisztu usvajanje novih tehničkih postupaka i efekata. U drugoj skupini nalazila su se značajnija djela, a to su Lisztove skladbe u kojima se očituje kao pravi umjetnik koji je pridonio izgradnji kasnoromantičke klavirske glazbe s programnim obilježjima. U prvoj skupini Lisztovih klavirskih skladbi ističe se veličanstveni ciklus 19 mađarskih rapsodija. U njima su sjajno obrađeni mađarski napjevi, gradski i ciganski, u kojima je dotakao mađarsku ritmiku, melodiku i tonalno-harmonijska obilježja koja su obogatila njegova sredstva umjetničkog izražavanja. Mnoge od rapsodija, a posebice br.2, pripadaju u najpoznatije Lisztove skladbe. Kada je riječ o drugoj skupini može se reći kako nisu sva djela iste kvalitete. Neka od njih su blijeda, beznačajna, pretrpana, ali bez obzira na to ostaje skup skladbi koje su vrlo karakteristične i zanimljive za samog skladatelja i klavirsku glazbu ovoga razdoblja. Jednom od najznačajnijih Lisztovih klavirskih djela pripadaju i tri sveska izdana pod zajedničkim imenom: *Godine hodočašća*. Srodna izražajna sredstva kao u djelu *Godine hodočašća* pronaći ćemo i u drugim djelima kao što su obje *Legende*, ciklus *Utjehe*,

Ljubavni snovi, te balade. Koncertne etide na poseban način ilustriraju njegovu skladateljsku tehniku, a one se često izvode na različitim koncertnim priredbama: *Lakoća*, *Šumsko žuborenje* i *Ples patuljaka*. Jedno od najopsežnijih djela klavirske literature zauzima Lisztova velika sonata u h-molu. Koncerti Franza Liszta obogatili su koncertantnu klavirsku literaturu, a to su: *Ples mrtvih* skladan za klavir i orkestar te klavirski koncerti u A-duru i Es-duru. U tim djelima dao je dublji glazbeni sadržaj te je orkestru dao zamašniju ulogu sa zanimljivijim instrumentalnim efektima. Također, unio je promjenu u tradicionalnu trostavačnost instrumentalnog koncerta. Tako koncert u Es-duru posjeduje četiri stavka s dodatkom scherza, a koncert u A-duru je jednostavačan.

Franz Liszt skladao je vrlo uspješna djela i na području orkestralne glazbe. Napravio je veliku promjenu – uklonivši višestavačnost uveo je simfonijsku pjesmu te je tako kreirao tip jednostavačnog programnog djela. Sadržaj simfonijskih pjesama prikazuje borbe između zla i dobra, svjetla i mraka, duševne čistoće i grijeha, duha i tijela te romantičara Liszta koji je ovisno o situaciji pesimist i optimist. Izvor simfonijskih pjesama je u objektivno datim, postojećim izvenglasbenim zbivanjima i djelima, ali pretvara se i u osobne, subjektivne isповijesti. Glazbena forma simfonijskih pjesama je svedena na slobodno tretiranu shemu sonatne forme u kojoj se pojavljuju ulomci potpuno novih ugođaja i tempa u vezi s programnom pozadinom djela. Liszt je napisao 12 simfonijskih pjesama: *Što se čuje u brdima*, *Tasso*, *Les préludes*, *Hamlet*, *Orfej*, *Prometej*, *Mazeppa*, *Svečani zvuci*, *Héroïde funèbre*, *Hungaria*, *Bitka s Hunima*, *Ideali*. Značajne simfonije su: *Simfonija o Faustu* i *Simfonija o Danteu*. Simfonija k Danteovoj Božanskoj komediji ili Simfonija o Danteu nastala je 1856. godine, a morala se posjedovati tri stavka zbog trodijelne podjele Danteova spjeva: Pakao – Čistilište – Raj. Liszt je prema savjetu Wagnera, odustao od skladanja trećeg stavka te ga je zamijenio zborskom točkom na tekst Magnificat.

Franz Liszt stvarao je i crkvene skladbe, velike mise: *Goranska*, *Mađarska krunidbena misa* te oratoriji: *Sveta Elizabeta i Krist*. Kada je riječ o vokalnoj glazbi Liszt je napisao oko 70 pjesama koje karakteriziraju jednostavnost i iskreni osjećaji. Klavirska dionica ne podsjeća na virtuoznost skladbi za glasovir, ali sadrži bogatu harmonijsku podlogu, disonance te nagle modulacije.

2.3. O DJELU

Božanstvena komedija epski je spjev koji je napisao talijanski književnik Dante Alighieri, a kojeg je Liszt uzeo kao književni predložak za svoju skladbu. Pjesma govori o stanju duše nakon smrti i predstavlja sliku božanske pravde. Opisuje pjesnikovo putovanja kroz pakao, čistilište i raj. Alegorijski, pjesma predstavlja putovanje duše prema Bogu, počevši s prepoznavanjem i odbacivanjem grijeha (Pakao), nakon čega slijedi pokornički kršćanski život (Čistilište) i na kraju uspon duše k Bogu (Raj). Liszt je inspiraciju dobio nakon boravka u Italiji. *Après une lecture du Dante: Fantasia quasi Sonata* (francuski, za *Nakon čitanja Dantea: Fantasia quasi Sonata*) zadnja je skladba u drugom svesku ciklusa *Godine hodočašća*. Kada je dovršio djelo, prvi dio naslova nazvao je po pjesmi iz zbirke *Les Voix intérieures* Victora Hugoa.² Skladba je napisana u jednom stavku, a skladana je 1849. godine. Sonata nema uobičajen oblik i formu klasične sonate. Tijekom romantizma sonata se oslobođila klasicističkih formi. U romantizmu se stavlja naglasak na emocije i osjećaje, a ne na razum.³ Tako je Liszt u ovoj skladbi objedinio elemente fantazije i klasične sonate. Fantazija je instrumentalna skladba s obilježjima improvizacije i slobodnoga oblika. U klasici fantazija je označavala stavke slobodnjeg oblika, dok je u doba romantizma označavala skladbe koje imaju elemente fantazije, improvizacije ili virtuoziteta.⁴ Iako Lisztova sonata ne sadrži više stavaka, što bi značilo da je jednostavačna, sonata je strukturirana u tri glavna dijela, koji se mogu smatrati kao funkcijama ekspozicije, provedbe i reprize. Ova tri dijela mogla bi se objasniti isto kao i tri dijela Dantove komedije: Pakao, Čistilište i Raj.

² Winklhofer, Sharon. "Liszt, Marie d'Agoult, and the 'Dante' Sonata." *19th-Century Music* 1, no. 1 (1977): 15–32.

³ Láng, Paul Henry. "Liszt and the Romantic Movement." *The Musical Quarterly* 22, no. 3 (1936): 314–25.

⁴ *Hrvatska enciklopedija, mrežno izdanje*. Leksikografski zavod Miroslav Krleža, 2023. <https://www.enciklopedija.hr/Natuknica.aspx?ID=18969;> (pristup: 17. svibnja 2023.).

3. FORMALNA ANALIZA

EKSPOZICIJA

Početni tempo skladbe je *Andante maestoso*. Predznaci na početku skladbe upućuju na d-mol, no iz samog notnog teksta, alteriranih tonova i disonanci, teško se može utvrditi "čisti" tonalitet. Ekspozicija započinje uvodom koji traje od 1. takta sve do 34. takta. Prva dva takta skladbe temelje se na silaznim oktavama u tritonusima, što je ujedno i motiv [A], koji će se, kao i ostali motivi, pojavljivati više puta kroz skladbu. Motiv [A] prvi puta započinje od oktave na tonovima a i a1. Nakon 2 takta motiva [A] slijede 2 takta u kojima se smanjeni sekstakordi kreću uzlazno kromatski što predstavlja motiv [B].

Prikaz motiva [A] i motiva [B]:

Andante maestoso .

pesante .

Kroz 3. i 4. takt Liszt pomoću kromatske modulacije modulira u as-mol. U donjoj dionici u 3. i 4. taktu, ton *Es* i *Es1* u oktavi predstavljaju pedalni ton na dominanti as-mola. U 5. taktu odvija se najava frigijske kadence koju Liszt prekida autentičnom kadencijom koja se rješava u I. stupanj, ne mola, već As-dura, što je ujedno i polarni odnos s obzirom na početni tonalitet d-mol. Kada promatramo početak skladbe, možemo uočiti intervale tritonusa u pojedinim taktovima. To se može tumačiti kao mikroplan. Suprotno od toga, kada gledamo širu sliku makroplana, početak skladbe je u d-molu, a1. kadanca završava u As-duru. Odnos početnog tonaliteta d-mola i 1. kadence u As-duru je također interval tritonusa (interval d-As). Nakon prvih 6 taktova male proširene rečenice slijedi novih 6 taktova male proširene rečenice (6+6). U 7. i 8. taktu ponovno se javlja motiv

[A] koji ovoga puta započinje od tonova c_1 i c_2 u oktavi, te se također u tritonusima kreće silazno. U 9. i 10. taktu pojavljuje se motiv [B] kroz koji se, pomoću kromatske modulacije, modulira u H-dur. Kao što su u 3. i 4. taktu tonovi E_s i E_s1 u oktavi bili pedalni tonovi na dominanti, tako su i u ovom slučaju u 9. i 10. taktu tonovi F_is i F_is1 u oktavi pedalni tonovi na dominanti H-dura. U 11. taktu odvija se autentična kadanca na dominanti koja završava na I. stupnju H-dura.

Prikaz prve kadence:



U 13. taktu slijedi nova velika proširena rečenica od 12 taktova s oznakom tempa *Più moto*. U ovoj rečenici slijedi brža izmjena oktava u visokom registru s akordima u nešto nižem. Krajem 19. taka počinje protupomak smanjenih septakorda koji krajem 23. takta kadenciraju na sekstakordu I. stupnja g-mola. U 25. taktu prvi put se pojavljuje uzlazni motiv [C] koji traje od 25. do 26. taka, a nakon njega slijedi silazni motiv [C] koji traje od 27. do 28. taka. Ta dva motiva [C] sastavljena su od dva nedjeljiva dvotakta (2+2).

Prikaz uzlaznog i silaznog motiva [C]:

Od 29. takta sve do 34. takta pojavljuje se anticipacija 1. teme u obliku male proširene rečenice od 6 taktova. Donja dionica sadrži kromatsku melodiju u oktavama dok gornja dionica sadrži nadopunu melodiji u intervalima terce i sekunde, a kasnije samo jednoga tona.

U 35. taktu prvi put se izlaže 1. tema u tonalitetu d-mola s oznakom tempa *Presto agitato assai*. Ovoga puta kromatska melodija je u gornjoj dionici u oktavama. Donja dionica nadopunjuje melodiju gornje dionice s različitim vrstama trozvuka. Basov ton tih trozvuka u pratećoj dionici identičan je melodijskoj liniji gornje dionice, stoga ima ulogu dodatnog isticanja melodijске linije. Prva oktava u donjoj dionici, koja ostaje pod pedalom, ima svojevrsnu ulogu pedalnog tona i daje nam tonički oslonac d-mola. 1. tema sastavljena je od jedne velike proširene rečenice, jedne velike rečenice i jednog dvotakta (9+8+2).

Prikaz izlaganja 1. teme:

U 52. i 53. taktu odvija se kratki vrhunac na dominanti d-mola. U donjoj dionici jasno se uočava dominantni akord (*a cis e a*) nakon kojeg slijede virtuozne oktave popraćene tremolom u gornjoj dionici što pridonosi cjelokupnoj izgradnji napetosti. Od 54. takta počinje ponovno izlaganje 1. teme, a traje sve do 77. takta. Ponovljeno izlaganje 1. teme sastavljeno je od dvije velike proširene rečenice i od jedne male rečenice (9+10+4). Melodija ovoga puta nije samo u oktavama već u punim akordima što daje veći volumen zvuka. Od 70. takta Liszt gradi sve veću napetost tako što akordi gornje i donje dionice "skaču" po raznim registrima klavira. Od 73. takta započinje zadnja mala rečenica od 4 takta prije mosta u kojoj se pojavljuju motivi [A] i [B]. U 73. taktu pojavljuje se motiv [A]

koji je ovoga puta zapisan u šesnaestinkama i u obje dionice koje se brzo izmjenjuju. Od 74. do 76. takta vidljiv je motiv [B]’ koji je, također kao i motiv [A], ovoga puta u šesnaestinkama.

Nakon dvostrukog izlaganja 1. teme slijedi most koji započinje od 77. takta, a traje sve do 103. Na samome početku dolazi do izmjene predznaka. Gubi se snizilica *b*, a zapisani su predznaci *fis*, *cis* i *gis*. Iako su *fis*, *cis* i *gis* predznaci A-dura ili njemu paralelnog tonaliteta *fis*-mola, u ovom slučaju tonalitet mosta se ne može definirati. Tonalitet je teško definirati zbog brojnih alteriranih tonova, disonantnih prizvuka i odsustva tonalitetnih središta poput tonike subdominante i dominantne. Po formi, most je sastavljen od 3 male proširene rečenice, trotakta, dvotakta i na kraju ponovno trotakta (7+5.2+5.2+3+2+3) *(oznaka 5.2 označava 5 taktova plus dvije dobe iz sljedećeg takta). U 77. i 78. taktu u dionici lijeve ruke pojavljuje se varijanta uzlaznog motiva [C].

Prikaz početka mosta i uzlaznog motiva [C] u donjoj dionici:



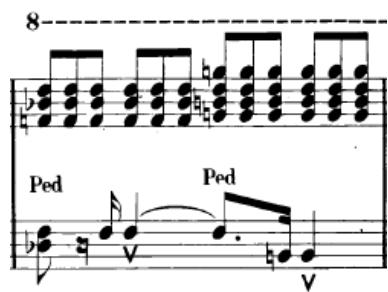
U taktovima 80 i 81. ponovno se pojavljuje varijanta uzlaznog motiva [C], ali ovoga puta u gornjoj dionici. Od 84. takta gradi se napetost nizanjem virtuoznih rastavljenih uzlaznih smanjenih septakorda. Nakon svake figure uzlaznih rastavljenih smanjenih septakorda melodijска linija se spušta u obje dionice, koje su u intervalskom odnosu male sekunde, po cjelotonkoj ljestvici čime se postiže kromatski total.

Prikaz rastavljenih uzlaznih smanjenih septakorda i kromatskog totala:



Na drugoj dobi 89. takta započinje novi motiv s oznakom tempa *più animato*. Gornja dionica sadrži repetirajuće oktave koje će kasnije od 94. takta prijeći u repetirajuće akorde. U 95. taktu u donjoj dionici vidljiv je motiv [A] koji ovoga puta nije u tritonusu već u intervalu čiste kvinte. Od 95. do 97. takta izmjenjuju se tonaliteti B-dura i G-dura (kromatska tercna srodnost).

Prikaz kromatske tercne srodnosti:



Nakon toga slijedi uklon u Es-dur u 98. taktu, zatim uklon u Des-dur u 100. taktu, te na samome kraju mosta, prije početka 2. teme, modulacija iz Des-dura u Fis-dur pomoću kromatskog pomaka.

Prikaz modulacije pomoću kromatskog pomaka:



Druga tema započinje od 103. takta i traje do 115. takta. Radi se o jednoj velikoj proširenoj rečenici od 12 taktova. Tonalitet 2. teme je Fis-dur. Melodijsku liniju čine dugi akordi koji traju kroz cijeli takt, dok je pratnja raspisana u virtuoznim silaznim oktavama u triolama. U 108. taktu odvija se autentična kadanca u B-duru preko mol subdominante (mol IV.- V.- I.). U 113. taktu tonalitet je Cis-dur koji u 114. taktu kadencira na septakordu VII. stupnja kojemu se seksta spušta na kvintu te završava na I. stupnju.

Prikaz kadence u 108. taktu (lijevi primjer) i kadence u 114. taktu (desni primjer):

PROVEDBA

Od 115. takta sve do 290. takta odvija se provedba. Provedba započinje *Tempom 1 andante* i materijalom i motivom [A] iz uvoda ekspozicije, ali ovoga puta na drugim tonovima. Prvi motiv [A] u 115. taktu započinje od oktave na tonovima *d1* i *d*, a drugi motiv [A] u 119. taktu započinje od oktave na tonovima *h1* i *h*. Od 117. do 119. takta pojavljuje se motiv [B] isto kao i od 121. do 123. takta. Prva mala rečenica u provedbi kadencira u G-duru dok druga završava na 1. stupnju ais-mola (4+4.3).

Prikaz motiva [A] i motiva [B] u provedbi:

Od 124. takta započinje tematski materijal 1. teme ovoga puta u duru. Radi se o velikoj proširenoj rečenici od 12 taktova. Oznaka tempa je *Andante (quasi improvisato)*. Tonalitet je Fis-dur, ali rečenica započinje i razvija se na dominantnom V. stupnju. Ovaj tematski materijal 1. teme razlikuje se od same 1. teme po tome što je ovoga puta sve u *ppp* dinamici s vrlo nježnim i izražajnim načinom sviranja kao što nam to i Liszt sugestira s oznakama poput *dolcissimo con intimo sentimento*, *espressivo*, *dolce*... Ova velika proširena rečenica završava u *pp* dinamici s koronom i dugom pauzom nakon odsviranog zadnjeg tona uz oznaku *lunga pausa*.

Prikaz tematskog materijala 1. teme u duru:

Andante (quasi improvisato)

dolcissimo con intimo sentimento.

Ped una Corda.

8-

Od 136. takta započinje tematski materijal 2. teme. Tonalitet je i dalje Fis-dur. Prva polovica takta je na I. stupnju, dok je druga na razriješenom VII. Druga polovica 137. takta je na I. stupnju. 138. takt je na V. stupnju sa zaostajalicom 4-3. Oznaka tempa je *Andante* s pobližim opisom kako bi trebalo svirati izražajno i pjevno (*ben marcato il canto*). Tematski materijal 2. teme sastavljen je od jedne velike proširene rečenice i dvije male proširene rečenice (9+5+7). Melodijska linija je u oktavama u gornjoj dionici dok ju unutrašnji tonovi obogaćuju i daju harmonijsku podlogu. Donja dionica sadrži *arpeggio* akorde koji suptilno upotpunjavaju melodiju.

Prikaz tematskog materijala 2. teme:

Andante.
ben marcato il canto .

semprē legato .

Ped

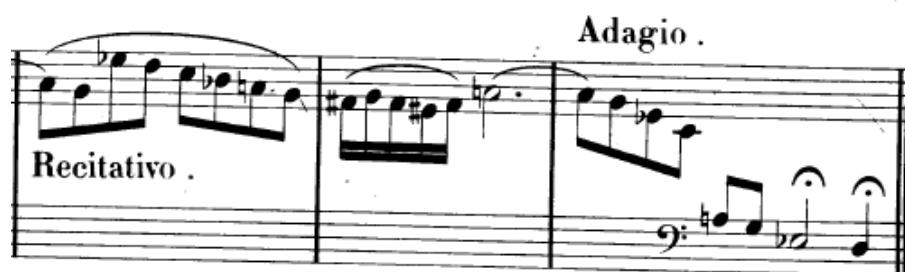
Ped

Ped

Ped

U 139. taktu odvija se modulacija pomoću kromatske tercne srodnosti iz Fis-dura VI. stupnja u B-dur V. stupanj. U 142. taktu odvija se modulacija pomoću smanjenog septakorda na VII. stupnju B-dura u D-dur. U 144. taktu odvija se modulacija iz D-dura u g-mol pomoću sekundarne dominante u g-molu (V./V.). Od 147. takta do 150. takta, kao i od 152. takta do 154. takta uočava se kratki prizvuk motiva 1. teme u donjoj dionici dok ju gornja dionica harmonijski upotpunjuje. Kratka cjelina od 21 takta završava kratkim *recitativom* u *Adagio* tempu u kojem se nazire kontura frigijske kadence.

Prikaz *recitativa*:



Od 157. takta započinje još jedan tematski materijal 1. teme u Fis-duru. Radi se o dva nedjeljiva dvotakta, dva zasebna takta i ponovno dva nedjeljiva dvotakta (2+2+1+1+2+2). Liszt navodi kako se ovaj kratki ulomak treba svirati s puno slobode poput improviziranja (*più tosto ritenuto e rubato quasi improvvisato*). Melodijska linija je u gornjoj dionici u najvišim tonovima dok ju ostali tonovi između melodije upotpunjuju i harmonijski obogaćuju. U samostalnim taktovima 161 i 162 odvija se uklon prvo u As-dur, a zatim u 162. taktu u B-dur. U 163. taktu prelazimo u C-dur koji traje do 167. takta prije novog tematskog materijala. Vidljivo je kako Liszt koristi cjelotonske uklone (Fis-dur, As-dur, B-dur, C-dur).

Prikaz tematskog materijala 1. teme u Fis-duru:



Od 167. takta do 181. takta razvija se novi tematski materijal koji se ne bi mogao nazvati temom već komentarom kojeg skladatelj navodi nakon izlaganja 1. i 2. teme. Radi se o 3 male rečenice i jednom dvotaktu (4+4+4+2). Melodijska linija je u obje dionice. U gornjoj dionici je u najvišim tonovima koje svira 5. prst desne ruke, a u donjoj dionici je također u najvišim tonovima koje svira palac lijeve ruke. Virtuozni i lepršavi razloženi akordi u triolama u gornjoj dionici postepeno se ubrzavaju stvarajući napetost (*non legato accelerando*). Prva polovica 167. takta je na I. stupnju Fis-dura s *appoggiaturom* 4-3. Druga polovica 167. takta je na III. stupnju s ulogom sekundarne dominante za VI. stupanj sa 7-6. Takt 168 je na subdominantnom II. stupnju. Prva polovica takta je kvartsekstakord s *appoggiaturom* 4-3, dok je druga polovica takta kvintakord s *appoggiaturom* 4-3. Takt 169 je na I. stupnju. Prva polovica takta je kvartsekstakord s *appoggiaturom* 7-6, dok je druga polovica takta sekstakord s *appoggiaturom* 4-3. Takt 170 je na dominantnom V. stupnju. Prva polovica takta je septakord s *appoggiaturom* 6-5, dok je u drugoj polovici takta kvintakord s *appoggiaturom* 9-8. Ova harmonijska progresija ponovit će se 3 puta u 3 male rečenice. Zadnja rečenica će završiti drugačije od prethodne dvije, tako što će se u 178. taktu odviti 3 uklona. Prvi uklon će biti u D-dur, zatim u h-mol i na kraju u G-dur.

Prikaz novog tematskog materijala od 167. takta:



Od 181. takta vraćamo se u tmurnu atmosferu disonantnih prizvuka. Slijede dvije male rečenice (4+4) do 189. takta. U gornjoj dionici je motiv [A] u tritonusu i u horizontali i u vertikali, dok u donjoj dionici pratnju čine repetirajući akordi. Od 189. takta započinju dvije nove male rečenice od kojih je prva proširena (6+4). U gornjoj dionici su tremolo šesnaestinske sekstole u obliku smanjenih akorada koje stvaraju nemir i asociraju na podrhtavanje tla. U donjoj dionici se izmjenjuju motivi [C] i [A]. U 190. i 191. taktu je motiv [C]. U 192. taktu je motiv [A] i početak motiva [C] koji traje do 194. takta. U 194. taktu je motiv [A] ovoga puta u uzlaznom smjeru i početak motiva [C]. U 195. taktu je motiv [C]. U 196. taktu je motiv [A] i početak motiva [C]. U 197. taktu je motiv [C]. U 198. taktu je uzlazni motiv [A].

Prikaz tremola u gornjoj dionici i motiva [C] i [A] u donjoj dionici:



Od 199. takta započinje tematski materijal 1. teme u trajanju od jedne velike proširene rečenice i jednog dvotakta (10+2). Tematski materijal 1. teme je u donjoj dionici dok ju gornja dionica harmonijski upotpunjuje s uzlaznim akordima. Dvotakt od 209. do 211. takta sastavljen je od motiva [C] u obje dionice. Kraj 210. takta završava s kromatskim pomakom koji vodi u As-dur s kojim će započeti nova cjelina.

Od 211. takta započinje nova cjelina sastavljena od dvije male rečenice, jedne male proširene rečenice i jedne velike rečenice (4+4+6+8). Motiv [A] je cijelo vrijeme prisutan u obje dionice, ali ovoga puta ne u intervalu tritonusa već u intervalima čiste kvinte i čiste kvarte.

Prikaz nove cjeline građene od motiva [A]:



Uzlaznim sekvencama iz As-dura prelazimo prvo u H-dur tonalitet u 215. taktu, a zatim u D-dur u 219. taktu. U 225. taktu harmonijska progresija započinje sekstakordom I. stupnja D-dura. U 226. taktu je kvartsekstakord I. stupnja C-dura. U 227. taktu je kvintakord I. stupnja B-dura. Od 228. takta počinje promjena harmonije na pola takta. Prva polovica 228. takta je sekstakord I. stupnja As-dura, dok je druga polovica kvartsekstakord I. stupnja Fis-dura. Prva polovica 229. takta je kvintakord I. stupnja E-dura, dok je druga polovica sekstakord I. stupnja D-dura. Prva polovica 230. takta je kvartsekstakord I. stupnja C-dura, dok je druga polovica kvintakord I. stupnja B-dura. Od 231. takta gradi se napetost na sekstakordu I. stupnja As-dura koja dovodi do novog dvotakta u trajanju od 233. do 235. takta u kojem će se pojavit motiv [A]. Od 225. takta ponovno se može primijetiti cjelotonski pomak u tonalitetima (D-dur, C-dur, B-dur, As-dur, Fis-dur, E-dur, D-dur, C-dur, B-dur, As-dur).

Prikaz cjelotonskih pomaka od 226. takta:



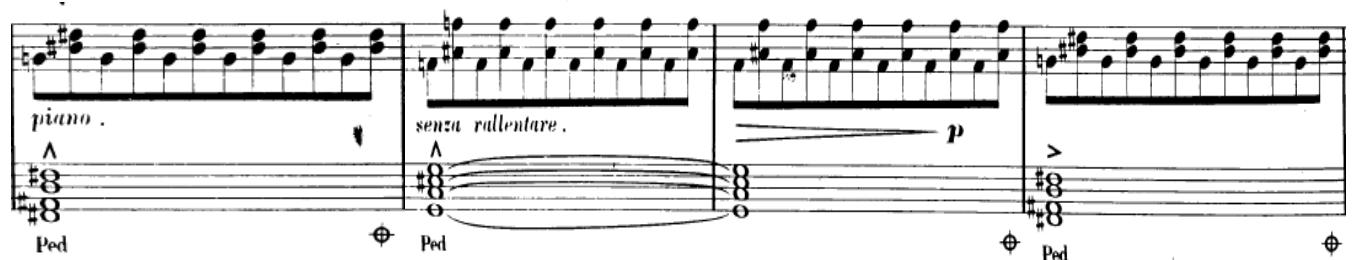
Od 235. takta započinje niz dvotakta građenih od uzlaznih i silaznih motiva [C] u gornjoj dionici i motiva [A] u donjoj dionici (2+2+2). Nakon niza od 3 dvotakta slijedi nova velika proširena rečenica (9) koja nas dovodi do ponovnog izlaganja tematskog materijala 2. teme.

Prikaz uzlaznog i silaznog motiva [C] u gornjoj dionici i motiva [A] u donjoj dionici od 239 takta:



Od 250. takta započinje tematski materijal 2. teme ovoga puta u H-duru. Radi se o 3 male proširene rečenice, jednog dvotakta i jednog trotakta (6+6+6+2+3). Melodijska linija je u donjoj dionici dok ju gornja dionica harmonijski upotpunjuje s rastavljenim akordima.

Prikaz tematskog materijala 2. teme od 250. takta:



Motiv [C], koji započinje od 270. takta i traje do 273. takta, preuzima ulogu mosta koji vodi u reprizu.

Prikaz motiva [C] koji preuzima ulogu mosta od 270. takta:



REPRIZA

Repriza započinje od 273. takta i traje do 327. takta. Početak reprize je izlaganje 1. teme na dominanti d-mola. Oznaka tempa je *Tempo rubato e molto ritenuto*. 1. tema je građena od dvije male rečenice, dva dvotakta i jedne male proširene rečenice (4+4+2+2+5). Melodijska linija je u gornjoj dionici, dok ju donja dionica upotpunjuje s akordima u kojima se cijelo vrijeme ponavlja basov ton a mali kako bi se održao dominantni V. stupanj.

Prikaz početka reprize i izlaganje 1. teme:

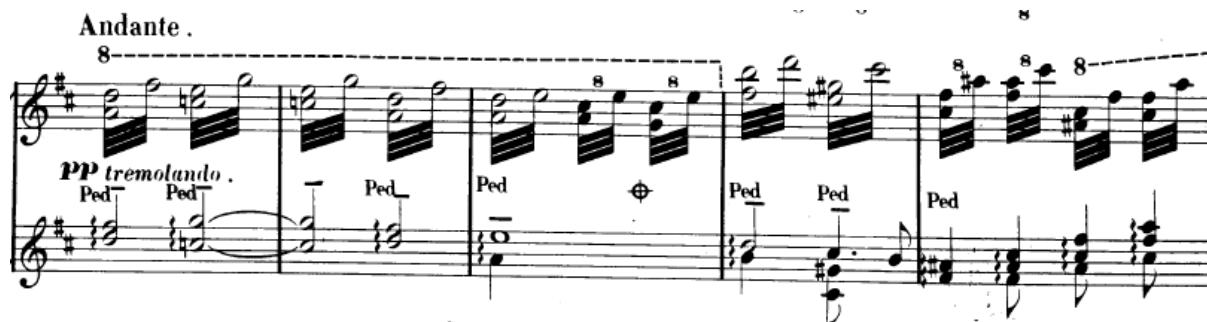
Tempo rubato e molto ritenuto .



Od 285. takta do 287. u obje dionice pojavljuje se motiv [A]. Izlaganje 2. teme u D-duru, što je ujedno i mutacija s obzirom na početni tonalitet d-mol, započinje u *Andante* tempu od 290. takta. Melodijska linija je u donjoj dionici dok ju gornja dionica upotpunjuje tremolo rastavljenim akordima. Po formi, radi se o jednoj velikoj proširenoj rečenici, četiri zasebna takta i jednom dvotaktu (10+1+1+1+1+2).

Prikaz izlaganja 2. teme od 290. takta:

Andante .



Od 306. takta počinje ponovno izlaganje 2. teme u *Allegro* tempu. Ponovljeno izlaganje 2. teme sastavljeno je od jedne velike proširene rečenice (12). Od 318. takta slijedi niz dvotakta i jedan trotakt (2+2+2+3). U prva dva dvotakta motiv [A] je samo u donjoj dionici, dok je u zadnjem dvotaktu od 322. takta motiv [A] u gornjoj i u donjoj dionici.

CODA

Coda započinje u *Allegro vivace* tempu od 327. takta i traje do kraja skladbe. Početak Code sastavljen je od niza dvotakta (2+2+2+2+2+2). Dvotakti se sekventno kreću uzlazno.

Prikaz početka code:

Allegro vivace .

The musical score shows the beginning of the Coda section. The tempo is Allegro vivace. The first measure starts with a forte dynamic (ff) and a molto appassionato instruction. Pedal points are indicated above the bass notes. The instruction sempre marcatissimo is given below the bass staff. The score consists of three staves: bass, tenor, and soprano. Measure numbers 8, 9, and 10 are visible above the staves. The music features complex harmonic progressions with frequent changes in key signature and time signature.

Od 339. takta započinje varijanta tematskog materijala u tempu *Presto*, koja se prvi puta pojавila u Fis-duru od 167. do 181. takta, a ovoga puta je u D-duru. Ova situacija se može tumačiti kao dijatonski antipod kromatskoj 1. temi. Sastavljena je od tri male rečenice i jednog dvotakta (4+4+4+2).

Prikaz varijante tematskog materijala od 339. takta:

Presto .

Od 353. takta započinje tematski materijal 1. teme u D-duru sastavljen od dva dvotakta, jedne male rečenice i jedne male proširene rečenice (2+2+4+5). Kromatska melodijjska linija je u donjoj dionici dok su u gornjoj dionici akordi koji upotpunjaju harmoniju.

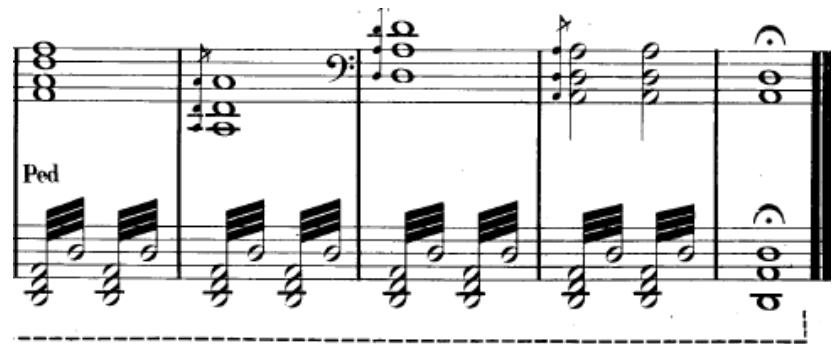
Od 366. takta započinje zadnja velika rečenica (8), to jest, kadenca u D-duru s motivom [A] u obje dionice. Stupnjevi od kojih je građena kadenca su: VI. -IV. -II. -I.

Prikaz početka kadence građene od motiva [A] u 366. taktu:

Andante (Tempo I°)

Od 369. takta, pa sve do kraja skladbe, u donjoj dionici je tremolo toničkog kvintakorda koji potvrđuje završni D-dur tonalitet i ima ulogu pedalnog tona, a u gornjoj dionici su akordi građeni od tonova toničkog kvintakorda.

Prikaz tremolo toničkog kvintakorda:



3.1. TABLIČNA ANALIZA

ODJELJAK	TAKT	TONALITET	TEMA/MOTIV	TEMPO	SADRŽAJ
Ekspozicija	1-114				- funkcija ekspozicije
Uvod	1-35	nedefiniran	motiv [A] (prvi puta se pojavljuje od taka 1-2) motiv [B] (takt 3-4) motiv [C] (takt 25-26)	<i>Andante maestoso</i>	- 2 male proširene rečenice (6+6)- prva rečenica završava autentičnom kadencom u As-duru, druga autentičnom kadencom u H-duru. - velika proširena rečenica (12) završava sekstakordom 1. stupnja u g-molu - 2 nedjeljiva dvotakta (2+2), motiv [C] - najava prve teme (6)
1. tema	35-77	d-mol	1. tema	<i>Presto agitato assai</i>	- 1. tema (9+8+2) Pedalni ton D I D1 u oktavi - ponovljena 1. Tema (9+10+4)
most	77-103	nedefiniran	motiv [A], [C]		- most (7+5.2+5.2+3+2+3) (*oznaka 5.2 označava 5 taktova+ dvije dobe iz sljedećeg taka) - izmjena B-dura i G-dura od taka 95-97 (kromatska tercna srodnost) - uklon u Es-dur takt 98 - uklon u Des-dur takt 100 - modulacija iz Des-dura u Fis-dur kromatskim pomakom- takt 102
2. tema	103-115	Fis-dur	2. tema		- 2. tema (12) - kadenca u B-duru mol subdominantna (mol IV.-V.-I.) takt 108 - uklon u Cis-dur- takt 113
Provedba	115-290				- funkcija provedbe
	115-124	nedefiniran	motiv [A], [B]	<i>Tempo 1 (Andante)</i>	- provedba (4+4.3) - prva rečenica završava prvim stupnjem G-dura dok druga završava prvim stupnjem ais-mola
	124-136	V/ Fis-dur	1. tema	<i>Andante (quasi improvisato)</i>	- tematski material 1. teme u duru (12)

	136-157	Fis-dur	2. tema	<i>Andante</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tematski materijal 2. teme (9+5+7) - modulacija pomoću kromatske tercne srodnosti iz Fis-dura VI. u B-dur V. stupanj- takt 139 - modulacija pomoću smanjenog septakorda iz B-dura u D-dur- takt 142 - modulacija iz D-dura u g-mol pomoću sekundarne dominantne u g-molu (V./V.)- takt 144 - motiv 1. teme- takt 147
	157-167	Fis-dur	1. tema	<i>Piú tosto ritenuto . . .</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tematski materijal 1. teme (2+2+1+1+2+2) - 2 nedjeljiva dvotakta - ukon u As-dur- takt 161 - ukon u B-dur- takt 162 - 2 nedjeljiva dvotakta - ukon u C-dur- takt 163
	167-181	Fis-dur	novi tematski materijal		<ul style="list-style-type: none"> - novi tematski materijal (4+4+4) +(2) - ukon u D-dur, h-mol, G-dur- takt 178
	181-199	nedefiniran	motiv [A], [C]	<i>Allegro moderato</i>	<ul style="list-style-type: none"> - (4+4) +(6+4) - motiv [A] u uzlaznom smjeru- takt 194
	199-211	nedefiniran	1. tema, motiv [C]		<ul style="list-style-type: none"> - tematski materijal 1. teme (10) + dvotakt (2) - motiv [C]- takt 209
	211-233	As-dur	Motiv [A]	<i>Piú mosso</i>	<ul style="list-style-type: none"> - (4+4+6+8) - ukon u H-dur- takt 215 - ukon u D-dur- takt 219
	233-250	nedefiniran	Motiv [A], [C]		<ul style="list-style-type: none"> - motiv [A]- dvotakt (2) - motiv [C]- niz dvotakta (2+2+2) +(9)
	250-270	H-dur	2. tema		<ul style="list-style-type: none"> - tematski materijal 2. teme (6+6+6+2+3) - H-dur (250) - A-dur (251) - H-dur (253) - G-dur (256) - F-dur (257) - D-dur (261) - C-dur (264) - B-dur (266)

most	270-273	nedefiniran	motiv [C]		- motiv [C] preuzima ulogu mosta
Repriza	273-327				- funkcija reprize
1. tema	273-285	V/ d-mol	1. tema	<i>Tempo rubato e molto ritenuto</i>	- tematski materijal 1. teme (4+4+2+2)
	285-290	nedefiniran	Motiv [A]		- mala proširena rečenica (5)
2. tema	290-306	D-dur	2. tema	<i>Andante</i>	- 2. tema (10) - mutacija početnog tonaliteta d-mola - motiv [C]- takt 300 (1+1+1+1+2)
	306-318	D-dur	2. tema	<i>Allegro</i>	- 2. tema (12)
	318-327	nedefiniran	motiv [A]		- niz dvotakta (2+2+2) +(3)
Coda	327-373				
	327-339	D-dur		<i>Allegro vivace</i>	- coda- niz dvotakta (2+2+2+2+2+2)
	339-353	D-dur	varijanta tematskog materijala iz 167. takta	<i>Presto</i>	- varijanta tematskog materijala iz 167. takta (4+4+4+2)
	353-366	D-dur	1. tema		-1. tema (2+2+4) +(5)
	366	D-dur	motiv [A]	<i>Andante</i> <i>(Tempo 1)</i>	- velika rečenica (8) - tremolo tonički kvintakord u ulozi pedalnog tona- takt (369)

4. ZAKLJUČAK

U ovome radu obrađena je detaljna formalna analiza djela *Après une lecture du Dante: Fantasia quasi Sonata*. Važno je napomenuti kako se Liszt nije držao klasicističkih formalnih okvira vezanih uz sonatni oblik, već je, u stilu romantizma, dodao nešto novo i objedinio formu sonate s fantazijom.

Ova sonata je vrlo opsežno djelo u svakom smislu. Pijanistički je vrlo zahtjevna za odsvirati, sadrži mnogobrojne virtuzne figure i potrebno je poznavati veliki broj klavirskih tehnika. Istovremeno, sama tematika i inspiracija po kojemu je djelo nastalo je veoma opsežna te zahtjeva proučavanje i izučavanje djela kako bi ga se sa što većim razumijevanjem moglo odsvirati.

"Iz svega što je ovdje rečeno od Liszta, jasno proizlazi koliko je bila značajna njegova djelatnost u razvoju europske glazbe 19. stoljeća. Podjednako velik i kao čovjek i kao umjetnik, neumoran u nesebičnom zalaganju i žrtvovanju za umjetnost drugih, u pomaganju i podupiranju siromašnih i potrebitih, Liszt je bio neumoran i u traženju i pronalaženju novih putova, po kojima je njegov dalekosežni pogled vodio glazbu njegova vremena. Tom izuzetnom umjetniku, velikom pijanistu, pedagogu i skladatelju, pripada stoga jedno od najčasnijih mjeseta u cjelokupnoj povijesti glazbe."⁵

⁵ Andreis, Josip. *Povijest glazbe* (Knjiga 2), Zagreb: Liber Mladost (1976).

5. LITERATURA

Andreis, Josip. *Povijest glazbe* (Knjiga 2), Zagreb: Liber Mladost (1976).

Láng, Paul Henry. "Liszt and the Romantic Movement." *The Musical Quarterly* 22, no. 3 (1936): 314–25.

Meier, Barbara: *Franz Liszt*, Alfa, Zagreb, 2011.

S.N. "Liszt's Biography." *The Musical Times and Singing Class Circular* 35, no. 615 (1894): 297–99.

Winklhofer, Sharon. "Liszt, Marie d'Agoult, and the 'Dante' Sonata." *19th-Century Music* 1, no. 1 (1977): 15–32.

Zlatar, Jakša. *Uvod u klavirsku interpretaciju*. Zagreb: Jakša Zlatar; Muzička akademija Sveučilišta u Zagrebu, 2016.

Mrežni izvori:

Hrvatska enciklopedija, mrežno izdanje. Leksikografski zavod Miroslav Krleža, 2023. <https://www.enciklopedija.hr/Natuknica.aspx?ID=18969>; (pristup: 17. svibnja 2023.)

The Biography.com. *Franz Liszt Biography*; <https://www.biography.com/people/franz-liszt-9383467>. (pristup: 17. svibnja 2023.)

Notni zapis:

Liszt, Franz. *Années de pèlerinage II: Apres une lecture du Dante (Fantasia quasi sonata)*. Mainz: B. Schott. (1858).

ANNÉES DE PÉLERINAGE.

2^{de} ANNÉE.

VII. Après une Lecture du Dante.

F. LISZT.

FANTASIA QUASI SONATA.

Andante maestoso.

PIANO.

pesante.

poco rit.

Ped

Ped

Ped

pesante.

Più moto.

poco rit.

Ped

f Ped

Ped

crescendo

ff

Ped

8

8

8

ff

Ped

8

157

riten. molto.

p Ped **p**

Ped **p**

p stringendo . **Ped**

pp Ped **dim.** **e un poco rit.** **Ped**

Presto agitato assai.

p lamentoso.

Ped

sempre legato.

diminuendo.

Ped

Ped

Ped

Ped

Ped

più crescendo.
 Ped Ped

rifz
 Ped Ped

ff con impeto.
 Ped *marcatissimo.*

mf disperato.
 Ped Ped

Ped

8

Ped

8

Ped

Ped

Ped

Ped

8

Ped

Ped

crescendo.

Ped

Ped

Ped

8

Ped

Ped

Ped sempre piu rinforz.

V

V

V

Ped

V

Ped

rffz

Ped

C

C

ff

Ped

marcatissimo.

Ped

Ped

Ped

Ped

8

sempre ff

Ped

sf

Ped

sf

Ped

più animato.

rinforzando.

sempre staccato.

8-----



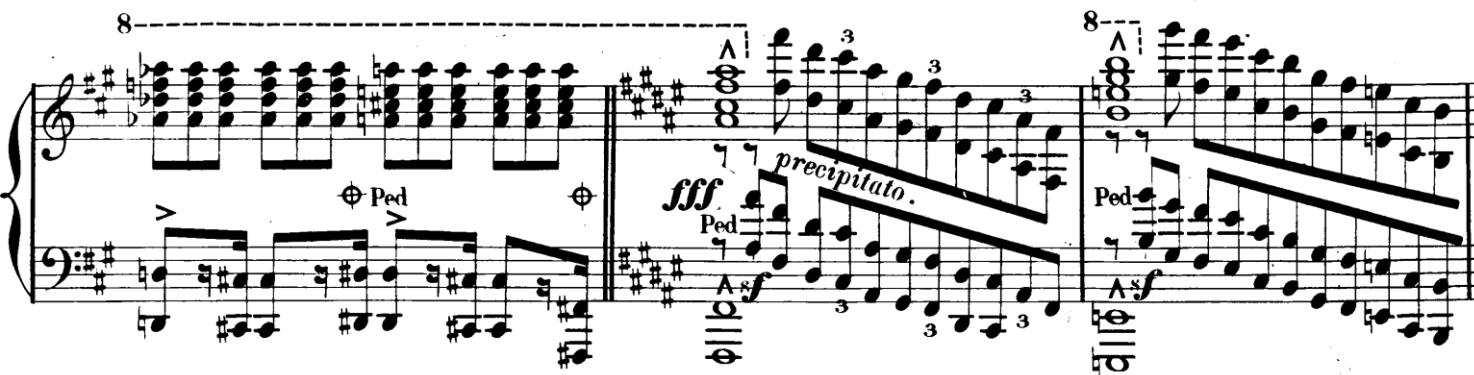
8-----



8-----



8-----



8
8
8
8
8
8
8
rit.
ff
Ped
sff
Ped
Ped
Ped
Tempo I. (Andante)
rit.
Ped
Ped
m.d.
Ped
Ped
Ped
Ped
rit.
dim.
Ped

13378.7.

Andante (quasi improvvisato)

3
dolcissimo con intimo sentimento.

8
ppp
Ped Ped Ped Ped Ped Ped Ped Ped
dolce

espressivo .

Ped Ped Ped Ped Ped Ped Ped Ped
molto rit. *lunga Pausa*

pp

Andante.
ben marcato il canto .

sempre legato .

Ped Ped Ped Ped

rit.

Ped Ped Ped Ped

Ped **p** Ped Ped **p** Ped *Ped un poco rallentando lagrimoso.* Ped

Ped Ped Ped Ped *Ped poco rinforz.*

Adagio.

Recitativo.

più tosto ritenuto e rubato quasi improvviso.

ppp dolcissimo con amore.

Ped 2 Ped Ped

Ped Ped Ped

affrettando.

Ped Ped Ped

Ped Ped Ped

più crescendo ed appassionato.

Ped Ped Ped

Ped Ped Ped

Ped Ped Ped

Ped Ped Ped

8 *non legato accellerando*

Ped > Ped > Ped > Ped > Ped > Ped >

8 *sempre accellerando*

Ped > Ped > Ped > Ped > Ped > Ped >

Ped > Ped > Ped > Ped > Ped > Ped >

cresc. > Ped > Ped > Ped > Ped > Ped >

8 *rinforzando.*

Ped > Ped > Ped > Ped > Ped > Ped >

Ped > Ped > Ped > Ped > Ped > Ped >

Ped > Ped > Ped > Ped > Ped > Ped >

8 *ff*

Ped > Ped > Ped > Ped > Ped > Ped >

Con gvi ad libitum

ff appassionato assai.

Ped Ped Ped

Allegro moderato.

Ped

pp sotto voce.

sempre piano.

Ped

pp tremolando.

Ped

un poco

marcato.

A musical score for piano, featuring two staves. The top staff uses a bass clef and has a dynamic marking of *mf*. The bottom staff uses a treble clef. Measure 15 (measures 1-4) starts with a bass line of eighth-note chords, followed by a treble line of eighth-note chords. Measure 16 (measures 5-8) shows a transition with eighth-note chords in both staves. Measure 17 (measures 9-12) begins with a bass line of eighth-note chords, followed by a treble line of eighth-note chords. Measure 18 (measures 13-16) features eighth-note chords in both staves. Measure 19 (measures 17-20) concludes with eighth-note chords in both staves.

177

sempre piano .

Ped

mf

Ped

p

agitato .

Ped

poco a poco ϕ

crescendo

Ped

Ped

8 - - -

Musical score for piano, four systems:

- System 1:** Treble and bass staves. Dynamics: *più crescendo*, Ped. Measure 1: 8-note chords. Measure 2: 8-note chords. Measure 3: 8-note chords. Measure 4: 8-note chords.
- System 2:** Treble and bass staves. Dynamics: Ped, Ped, Ped, ff *stringendo.*, Ped. Measure 1: 8-note chords. Measure 2: 8-note chords. Measure 3: 8-note chords.
- System 3:** Treble and bass staves. Dynamics: ff Ped, Ped, Ped. Measure 1: 8-note chords. Measure 2: 8-note chords. Measure 3: 8-note chords.
- System 4:** Treble and bass staves. Dynamics: Ped, Ped, Ped. Measure 1: 8-note chords. Measure 2: 8-note chords. Measure 3: 8-note chords.

8

8

Ped *fff*

ppp

Ped

Ped

Ped

Ped

Ped

Ped

8

8

Ped

Ped

Ped

Ped

Ped

8

8

Ped

Ped

Ped

Ped

Ped

fff *con strepito.*

Ped

Musical score for organ, page 18, measure 48:

- Staff 1 (Treble):** Pedal notes. Pedal markings: Ped, Ped, Ped.
- Staff 2 (Bass):** Bass notes. V markings: V, V, V, V, V, V, V, V.
- Staff 3 (Treble):** Pedal notes. V markings: V, V, V, V, V, V, V, V.
- Staff 4 (Bass):** Bass notes. V markings: V, V, V, V, V, V, V, V.
- Staff 5 (Treble):** Pedal notes. Pedal markings: Ped, Ped, Ped, Ped, Ped.
- Staff 6 (Bass):** Bass notes. V markings: V, V, V, V, V, V, V, V.
- Text:** *sempre marcissimo.*
- Staff 7 (Treble):** Pedal notes. Pedal markings: Ped, Ped, Ped, Ped, Ped.
- Staff 8 (Bass):** Bass notes. V markings: V, V, V, V, V, V, V, V.
- Text:** *diminuendo poco a poco*
- Staff 9 (Treble):** Pedal notes. Pedal markings: Ped, Ped, Ped, Ped, Ped.
- Staff 10 (Bass):** Bass notes. V markings: V, V, V, V, V, V, V, V.
- Text:** *piano.*
- Staff 11 (Treble):** Pedal notes. Pedal markings: Ped, Ped, Ped, Ped, Ped.
- Staff 12 (Bass):** Bass notes. V markings: V, V, V, V, V, V, V, V.
- Text:** *senza rallentare.*
- Staff 13 (Treble):** Pedal notes. Pedal markings: Ped, Ped, Ped, Ped, Ped.
- Staff 14 (Bass):** Bass notes. V markings: V, V, V, V, V, V, V, V.
- Text:** *p*
- Staff 15 (Treble):** Pedal notes. Pedal markings: Ped, Ped, Ped, Ped, Ped.
- Staff 16 (Bass):** Bass notes. V markings: V, V, V, V, V, V, V, V.

—49—

19

Ped > Ped > Ped >

> 8 8 8 8

più diminuendo:

Ped

pp Ped Ped

Ped

sempre pp marcato. Ped perdendo

rit.

molto ritenuto. Ped

Tempo rubato e molto ritenuto.

p lamentoso.

Ped

poco rinforz.

Ped

Ped

Ped

Ped

Ped

Ped

più dimin.

Ped

Ped

pp

ppp

ppp

Andante.

pp tremolando.

Ped

Ped

Ped

Ped

Ped

Ped

8 *marcato poco riten.*

Più mosso.

8 *crescendo*

8 *ff stringendo.*

Allegro.

8

13378. 7.

8

Ped Ped Ped Ped

8

poco a poco più di moto.

Ped Ped

8

ff Ped Ped

8

Allegro vivace .

ff molto appassionato .
Ped sempre marcatissimo .

8-

Musical score page 23, system 1. The score consists of two staves. The top staff is treble clef and the bottom staff is bass clef. The key signature is one sharp. The tempo is indicated as $\frac{4}{4}$. The dynamics include *sf* (fortissimo) and Pedal (Ped). The music features eighth-note patterns and sustained notes.

8-

Musical score page 23, system 2. The score continues with two staves. The key signature changes to two sharps. The dynamics *sf* and Pedal are used. The music consists of eighth-note patterns and sustained notes.

8-

Musical score page 23, system 3. The score continues with two staves. The key signature changes to one sharp. The dynamics *sf* and Pedal are used. The music consists of eighth-note patterns and sustained notes.

8-

Musical score page 23, system 4. The score continues with two staves. The key signature changes to one sharp. The dynamics Pedal are used. The music consists of eighth-note patterns and sustained notes.

Presto .

piano
Ped ³
Ped ³
Ped
Ped
Ped
Ped

crescendo
Ped
Ped
Ped
Ped
Ped

più forte.
Ped
Ped
Ped
Ped
Ped

8
rit.
p
Ped
cresc.

Treble staff: Measures 1-3. Chords of G major (G-B-D) and A minor (A-C-E). Pedal points at the start of each measure.

Bass staff: Measures 1-3. Chords of C major (C-E-G) and D minor (D-F#-A).

Treble staff: Measures 4-6. Chords of G major (G-B-D) and A minor (A-C-E). Measure 4 includes 'rinforzando.' and 'Ped' markings.

Bass staff: Measures 4-6. Chords of C major (C-E-G) and D minor (D-F#-A).

Treble staff: Measures 7-10. Chords of G major (G-B-D) and A minor (A-C-E). Pedal points at the start of each measure.

Bass staff: Measures 7-10. Chords of C major (C-E-G) and D minor (D-F#-A).

Andante (Tempo I^o)

Treble staff: Measures 11-14. Chords of G major (G-B-D) and A minor (A-C-E). Measure 11 includes 'ff' and 'Ped' markings. Measure 12 includes '8va bassa'.

Bass staff: Measures 11-14. Chords of C major (C-E-G) and D minor (D-F#-A).